



PROGRAMA DE APOYO INSTITUCIONAL

AUTISMO & PROGRAMACIÓN

COMUNIDAD CIENCIA CIUDADANA PARA LA
COMPUTACIÓN



QUIÉNES SOMOS

C4 ES UNA INSTITUCIÓN CIENTÍFICA Y COMUNITARIA DE CIENCIA CIUDADANA PARA LA COMPUTACIÓN. NOS INTERESA DESARROLLAR PRÁCTICAS BASADAS EN EVIDENCIA PARA LÍNEAS DE ALTO IMPACTO SOCIAL. C4 ES UNA INSTITUCIÓN CREADA Y AVALADA POR LA FACULTAD DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

CIENCIA CIUDADANA

Llamamos Ciencia Ciudadana al trabajo científico realizado voluntariamente por miembros de la sociedad en general, a menudo en colaboración con investigadores profesionales e instituciones científicas.

DESARROLLO DE PRÁCTICAS BASADAS EN EVIDENCIA

Las prácticas basada en evidencia son un abordage teórico que enfatiza la importancia de fundamentar las prácticas (intervenciones, enfoques, didácticas, técnicas y/o políticas que asumen las instituciones o profesionales) en el proceso empírico a efectos de verificar su funcionamiento y efectividad. C4 es una comunidad enfocada en construir prácticas basadas en evidencia.



AUTISMO & PROGRAMACIÓN

COMPRENDER CÓMO FUNCIONAN LAS COMPUTADORAS Y EL SOFTWARE YA NO ES OPCIONAL, ES REQUISITO PARA GOZAR DE UNA CIUDADANÍA PLENA EN EL SIGLO XXI. SIN ESA FORMACIÓN, SOMOS MEROS ESPECTADORES DE UNA PELÍCULA QUE ESTÁ EN OTRO IDIOMA. NOS QUEDAMOS AFUERA DEL DEBATE PÚBLICO; NO PODEMOS OPINAR Y SOMOS PRESAS DE LAS OPINIONES DE OTROS;

¿QUE BENEFICIOS SUPONE APRENDER A PROGRAMAR PARA CUALQUIER NIÑA O NIÑO?

Muchos. Desarrolla habilidades ejecutivas para la resolución de problemas. Estimula las interacciones comunicativas con su entorno.

Modela estructuras cognitivas que permiten abstraer soluciones a problemas computables. Permite entender aspectos técnicos del mundo que nos rodea. Construye habilidades técnicas sobre un área disciplinar concreta. Sienta las bases para insertarse laboralmente en el futuro en un área de alta demanda.

¿LOS NIÑES AUTISTAS PUEDE APRENDER A PROGRAMAR?

Claro que sí! Con una intervención temprana y las herramientas y métodos apropiados, los niños en el espectro pueden convertirse en excelentes programadores.

LOS DERECHOS DE LAS INFANCIAS EN EL ESPECTRO

Derechos a aprender, a crear y a tomar la palabra. Derechos a poder trabajar e insertarse en la sociedad. Las Instituciones públicas y privadas tenemos la responsabilidad de garantizar esos derechos.



PROGRAMA DE ACOMPANAMIENTO EN PROGRAMACIÓN

*EN C4 HEMOS DESARROLLADO UNA PLATAFORMA DIDÁCTICO
ESPECÍFICA DENOMINADA "PASAYO". CON ESTA PLATAFORMA,
MAMÁS, PAPÁS Y TUTORES PUEDAN APRENDER A ENSEÑAR
PROGRAMACIÓN A SUS NIÑES. PASAYO TIENE 3 NIVELES DE
COMPLEJIDAD INCREMENTAL*



C4.FI.UNCOMA.EDU.AR/PASAYO

ESTAMOS REDEFINIENDO LOS LÍMITES DE INCLUSIÓN A PARTIR DE LA PROGRAMACIÓN

Actualmente, en C4 estamos produciendo aprendizaje en programación en niños en el espectro autista. Queremos que más niños en el espectro puedan beneficiarse de estas experiencias divertidas y valiosas.

PROGRAMA DE ACOMPANAMIENTO A MADRES Y PADRES DE NIÑOS EN EL ESPECTRO AUTISTA

Desde C4 buscamos apoyo para poder sostener nuestros programas de acompañamiento en enseñanza de programación



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

*EN C4 DESARROLLAMOS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIUDADANA
SOBRE INFANCIAS Y JUVENTUDES EN EL ESPECTRO Y SUS
POSIBLES VINCULACIONES CON LA PROGRAMACIÓN.*

Línea - Situación regional de la inclusión laboral de jóvenes/adultxs del espectro

Sin un panorama claro respecto de los niveles de segregación y exclusión laboral será difícil tener un punto de partida. A nivel nacional e internacional, existen muy pocos datos referidos a la situación laboral de las/os jóvenes y adultas/os en el espectro autista.

El despliegue de esta línea de investigación sobre organismos públicos, muestras representativas de PyMES y otras empresas de envergadura del sector privado, producirá un instrumento epistemológico fuerte para sensibilizar a la sociedad respecto del vaciamiento de derechos al trabajo que hoy existe para la comunidad TEA.



Línea - Desarrollo de una Didáctica Específica para la enseñanza de la programación en el espectro autista.

En C4 estamos desarrollando dispositivos didáctico-específicos para producir aprendizaje en programación en niñas, niños y jóvenes en el espectro autista. Estos dispositivos son validados en campo y se colectan métricas cualitativas y cuantitativas de las experiencias a efectos generar una base científica de sustentación para la publicación de prácticas basadas en evidencia.



AUTISMO & PROGRAMACIÓN CÓMO APOYAR A LA COMUNIDAD?

CON UN PEQUEÑO APORTE ECONÓMICO
ENMARCADO EN UN CONVENIO DE
COLABORACIÓN ENTRE TU ORGANIZACIÓN Y
FAIF-UNCO.

ACTUALMENTE BUSCAMOS FINANCIACIÓN
PARA NUESTROS PROGRAMAS DE
ACOMPañAMIENTO Y PARA LAS LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN CIUDADANA.

C4@FI.UNCOMA.EDU.AR

